



Distrito Escolar de Spearfish

Año escolar 2023-2024

Regreso seguro al aprendizaje en persona y Plan de Continuidad de Servicios

Basado en los requisitos del Departamento de Educación de los Estados

Primera lectura : 12 de junio de 2023

Plan aprobado : 10 de julio de 2023

Descargo de responsabilidad: Este plan fue adoptado por la Junta de Educación de Spearfish el 10 de julio de 2023 y será revisado cada 6 meses por la Administración del Distrito y la Junta de Educación. Sin embargo, el superintendente se reserva el derecho de modificar las reglas, procedimientos y expectativas de acuerdo con los requisitos de salud nacionales, estatales y locales.

Por favor dirija sus preguntas a Kirk Easton, Superintendente: keaston@spearfish.k12.sd.us 605-717-1229

INTRODUCCIÓN

La Escuela Spearfish, como muchas en todo el país, es beneficiaria de fondos federales para apoyar las intervenciones de matemáticas y alfabetización, así como el acceso a apoyos de salud mental. Sin embargo, para acceder a los fondos federales a través del Plan de Recuperación Estadounidense, cada distrito escolar debe preparar un Plan de Regreso Seguro al Aprendizaje en Persona y Continuidad de Servicios.

Al preparar nuestro Plan, la administración del distrito y la Junta de Educación tomaron en consideración los comentarios de las partes interesadas antes y durante los años escolares 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023, los datos de crecimiento y rendimiento estudiantil, la información de los CDC, el Departamento de Salud de SD y el Departamento de Educación de SD. La Junta de Educación ha ofrecido la oportunidad de recibir aportes de las partes interesadas en cada una de sus reuniones regulares programadas de la Junta desde el 12 de julio de 2021.

PRINCIPIOS RECTORES Y CONSIDERACIONES

La orientación y las consideraciones descritas en este documento se basan en los siguientes principios:

1. Salvaguardar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal; y
2. Aprendizaje tradicional, en persona.

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS

1. El Distrito Escolar de Spearfish tendrá aprendizaje tradicional en persona en nuestras escuelas sin una opción de aprendizaje 100% remoto. La creencia central es que nuestros estudiantes son mejor atendidos cuando están conectados en persona con los programas académicos, actividades y apoyos socioemocionales de nuestra escuela dirigidos en persona por nuestros maestros, consejeros, entrenadores, administradores y mentores.
2. Recuperación de créditos; tutoría, tanto durante como después de la escuela; curso de verano; y se ofrecerá un año escolar extendido para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional y ayuda fuera del entorno normal del aula debido a ausencias como resultado de una enfermedad.
3. En el caso del cierre de una escuela y el cambio al aprendizaje remoto, la entrega de instrucción y el aprendizaje académico se lograrán a través de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje descritos en Aprendizaje Remoto.
 - a. Durante un período de aprendizaje remoto, se pueden proporcionar desayunos y almuerzos a los estudiantes a través de un solo lugar de recogida (TBD).
 - b. Durante un período de aprendizaje remoto, los consejeros escolares estarán disponibles para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

APRENDIZAJE REMOTO

El aprendizaje remoto incluye el cierre de una escuela y el cambio al aprendizaje remoto. La decisión de pasar al aprendizaje remoto se basará en la capacidad de mantener un entorno de aprendizaje efectivo en persona. Las actividades pueden suspenderse durante el período de aprendizaje a distancia en función de las circunstancias en el momento de la decisión. El personal trabajará con los estudiantes las primeras semanas de clases para prepararlos en caso de que tengamos que pasar al aprendizaje remoto.

- Todos los maestros en los grados de kindergarten a 8º grado tendrán un Google Classroom configurado para su aula o secciones del curso.
- Todos los maestros en los grados 9 a 12 tendrán sus secciones del curso configuradas en Google Classroom o Moodle.
- Todos los maestros desde kindergarten hasta 5º grado usarán ClassDojo para comunicarse con estudiantes y padres.
- Todos los maestros de 6º a 12º grado usarán el correo electrónico. La aplicación Remind se puede usar como medio complementario para comunicarse con los estudiantes y los padres.

QUEDARSE EN CASA CUANDO SEA APROPIADO

- Los empleados y estudiantes que experimentan síntomas de una enfermedad infecciosa como COVID-19, RSV y / o infecciones gastrointestinales deben quedarse en casa.
- Además, los estudiantes y el personal deben estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mostrar una mejoría de los síntomas antes de regresar a la escuela. Esta medida de precaución se aplica a cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre y síntomas relacionados.

SERVICIOS SOCIALES, EMOCIONALES Y DE SALUD MENTAL

- Estudiantes: cada estudiante tendrá acceso a un consejero escolar calificado en su respectivo edificio de nivel de grado. El distrito escolar también utilizará proveedores comunitarios de salud mental para abordar las brechas en los servicios de salud mental. Además, el distrito escolar utiliza un enlace escuela/comunidad para conectar a los estudiantes y las familias con los recursos escolares y comunitarios.
- Personal – cada empleado de la escuela tendrá acceso a tres (3) sesiones de terapia durante el año escolar 2023-2024 con un servicio de asesoramiento contratado por el distrito escolar.

PROTOCOLOS SANITARIOS

- Enseñar y reforzar las medidas de higiene adecuadas, como lavarse las manos y la etiqueta respiratoria
- El personal y los estudiantes se lavarán las manos y / o usarán desinfectante de manos regularmente
- Coloque letreros en lugares muy visibles que promuevan medidas de protección diarias y cómo detener la propagación de gérmenes
- Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia

VISITAS AL EDIFICIO Y USO DE LAS INSTALACIONES

- Todos los visitantes y voluntarios deben gozar de buena salud sin síntomas de enfermedad.
- Todas las instalaciones estarán disponibles para uso externo de la organización (sujeto a disponibilidad)

TRANSPORTE Y AUTOBUSES

- Mayor limpieza de superficies que se tocan con frecuencia
- Toallitas higiénicas y/o desinfectante de manos provistos en cada autobús
- Abra las ventanas y las rejillas de ventilación del techo, cuando sea práctico, para mejorar la ventilación

COMIDAS PARA ESTUDIANTES

- Siga procedimientos seguros de manipulación de alimentos al manipular, preparar o servir alimentos
- Limpie las cafeterías y las superficies de alto contacto durante todo el día escolar
- Cuando sea posible, implemente arreglos de asientos alternativos y / o ubicaciones para disminuir el número de estudiantes que cenan juntos durante cada sesión de servicio.
- Estación de desinfectante de manos instalada en la línea de servicio para que el estudiante desinfecte antes y después de las comidas

OPERACIONES DE LIMPIEZA/MANTENIMIENTO

- Suministros adecuados proporcionados para apoyar el comportamiento de higiene saludable
- Limpieza y desinfección diaria normal
- Operaciones normales de mantenimiento
- Los sistemas HVAC utilizarán el aire exterior siempre que sea posible para lograr descargas de aire fresco
- Los filtros del sistema HVAC se actualizarán en sistemas compatibles

EDUCACIÓN ESPECIAL

Todo niño y adolescente con una discapacidad tiene derecho a una educación gratuita y apropiada y tiene derecho a servicios de educación especial basados en su programa de educación individualizada (IEP). Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden verse más afectados negativamente por el aprendizaje a distancia y pueden verse afectados de manera desproporcionada por las interrupciones en la educación regular. Puede que no sea factible, dependiendo de las necesidades del niño y adolescente individual, adherirse tanto a las pautas de distanciamiento como a los criterios descritos en un IEP específico. Intenta satisfacer las necesidades del niño individual y puede requerir soluciones creativas, a menudo caso por caso. Se harán adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a SU salud y seguridad. Comuníquese con el administrador de casos de su hijo si necesita ayuda.

VISIÓN GENERAL DE VIRTUAL LEARNING

El Distrito Escolar de Spearfish permitirá a los estudiantes acceder a oportunidades de aprendizaje virtual cuando se determine que es lo mejor para el interés educativo del estudiante o es necesario debido a una condición médica. El proveedor preferido del distrito para el aprendizaje virtual es la Comunidad de aprendizaje en línea de Black Hills. Si tiene alguna pregunta, consulte la información en línea disponible en <http://bholc.org>. Sin embargo, otras opciones de aprendizaje virtual aprobadas pueden estar disponibles para la remediación o recuperación de créditos para estudiantes en los grados 6-12.

El aprendizaje virtual es una oportunidad única que no está garantizada para todos. Los siguientes criterios describen las circunstancias en las que un estudiante puede ser considerado para el aprendizaje virtual. Un equipo de cada edificio respectivo hará una recomendación al superintendente. El superintendente tomará la decisión final.

Para ser elegible:

1. El estudiante debe estar inscrito en el Distrito Escolar de Spearfish. Los estudiantes deben cumplir y mantener todos los requisitos de inscripción pertinentes del distrito. Los estudiantes no podrán inscribirse en el Distrito Escolar de Spearfish para participar en el aprendizaje virtual.
2. Un estudiante que tiene un sistema inmunocomprometido o que vive con un miembro de la familia con un sistema inmunocomprometido. Se debe proporcionar una recomendación médica que indique explícitamente que el estudiante no debe asistir a la escuela en persona; o Se determina que es en el mejor interés educativo del estudiante participar en el aprendizaje virtual.
3. La aceptación en el aprendizaje virtual para los estudiantes con un IEP o 504 se basará principalmente en la decisión del equipo IEP/504 a medida que determinan la mejor ubicación educativa para el estudiante individual.

Consideraciones:

1. El desempeño de los estudiantes será revisado cada trimestre / semestre. Los estudiantes que no progresan adecuadamente, no demuestran competencia o están fallando pueden ser eliminados del programa en trimestres / semestres posteriores.
2. Los estudiantes podrán participar en actividades deportivas y extracurriculares.
3. Se requiere que los estudiantes tomen evaluaciones estatales administradas por el distrito, independientemente de si el curso para el cual se requiere el examen se tomó virtualmente o en el aula tradicional. El hecho de no tomar las evaluaciones estatales puede resultar en la negación de continuar con el aprendizaje virtual.

Los estudiantes que toman cursos virtualmente están sujetos a las políticas, procedimientos y reglas del distrito aplicables a los estudiantes inscritos en cursos tradicionales, incluidos, entre otros, el código de disciplina del distrito y las prohibiciones sobre deshonestidad académica, discriminación, acoso, intimidación y acoso cibernético. Dirija cualquier consulta sobre el aprendizaje virtual al director del edificio.